Приложение 1.5.4.

Конспект занятия с элементами театрализованной деятельности во второй группе раннего развития «В гостях у Курочки Рябы».

Цель: формирование умения слушать, посредством показа театра, вызвая интерес к кукольному представлению, в последующем желание участвовать в театральной игре с кукольными персонажами.

Образовательные задачи:

познакомить с особенностями народной сказки;

формировать умение детей вступать в роль персонажей, действовать по подражанию воспитателя;

активизировать и обогатить словарь, грамматический строй речи - правильное использование в речи слов женского и мужского рода, слова среднего рода - яичко и употребление его в связной речи.

Развивающие задачи:

развивать произвольное внимание;

развивать представления о величине и количестве.

Воспитательные:

воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству, желание и интерес к театрализованным играм, усидчивость.

Материал к занятию:

Курочка Ряба, *(дед и баба дети одетые)* мышка, яичко серое *«золотое»*, муляж яичко. Ширма с окошками, маски курочек.

Д/и Птицеферма, физ мин *«Вышла курочка гулять»*.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок из кукольного театра, рассматривание персонажей, д/и *«Картинки по сказкам в последовательности»*.

Ход занятия:

Сюрпризный момент: Вношу коробку-сюрприз с одеждой рассказчицы, дедки и бабки.

-Ребятушки мои дорогие, а хотите ли вы сказочку послушать? А что же интересно у меня в коробочке лежит? Выкладываю вещи. Расскажу вам сказку про деда и бабу, и курочку Рябу.

Воспитатель начинает рассказывать выставляет на стол из за ширмы курочку Рябу.

-Жили- были дед и баба. (по краям стола сидят дед и баба переодетые в деда и бабу.)

-И была у них курочка Ряба -говорит рассказчица.

-Вот она, какая, посмотрите. – Как курочка кричала? Ко-ко-ко (имитация движений курочки с помощью куклы, звукоподражание 2-3 детей, затем все вместе).

-Раз снесла курочка яичко, не простое, а золотое. *(рассматривание яйца)*

-Какое яичко? (*«не простое, а золотое»*, спросить 2-3 детей.)

-Дед бил, бил, не разбил. *(показ движений кулачок о кулачок)*

-Баба била, била, не разбила. - Как они били яичко?

-Мышка бежала, хвостиком махнула *(показ движений игрушкой)* - Как мышка махнула хвостиком?

-Яичко покатилось и разбилось. *(показ действия)*.

-Дед плачет, баба плачет. *(имитация звукоподражание вместе с детьми)*

-А курочка им кудахчет. *(показ движения крыльями и звукоподражание)*

-Не плачь дед, не плачь баба, снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое.

Вопросы:

-Как зовут нашу курочку*(Ряба)*

-Где она жила?*(в домике у деда с бабой)*

-Что сделала курочка Ряба? *(снесла яичко)*

-Какое было яичко? *(не простое, а золотое)*

-Кто его разбил? *(мышка)*. А почему оно разбилось? (потому что *«сырое было»)*

-Какая мышка была? *(маленькая, быстрая, с длинным хвостиком)*

-Как курочка пожалела деда и бабу?

Поощрять речевую активность детей.

Физкультминутка:

- Хотите, ребятки, превратиться в курочек?

-Я махну платочком и все вы станете курочками.

*(Одевают маски курочек)*

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, (ходьба на месте с высоким подниманием стопы, руки на поясе).

А за ней ребятки, желтые цыплятки. (повороты в стороны, руки на поясе).

«Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко, не ходите далеко, (звукоподражание, посмотреть вправо-влево руки на поясе).

Лапками гребите, зернышки ищите» (наклоны вперед *«Клюем зернышки»)*

«Съели толстого жука, земляного червяка, выпили водицы полное корытце» (поглаживаем животик правой и левой рукой).

А сейчас мы попали на птицеферму. Выставляю двор на стол д/и *«Кто как кричит»*.