Приложение 3.2.2.

Подготовила материал и провела занятие: Дьяконова Оксана Сергеевна,

воспитатель первой квалификационной категории

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Поможем козе сварить компот с яблоками для козлят»

для детей раннего возраста

Цель: систематизирование знаний воспитанников, полученных в течение учебного года.

Задачи:

- расширять и активизировать словарь по теме;

- совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

- развивать связную речь, наблюдательность;

- развивать зрительное внимание и логическое мышление;

- продолжать закреплять умение аккуратно наклеивать готовые формы на лист в определённой последовательности;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

Оборудование: билеты с изображением геометрических фигур, вырезанные из белой бумаги банки на каждого ребенка, вырезанные яблоки и овощи из цветной бумаги, клей-карандаш на каждого ребенка, салфетки , игрушка коза, фонограммы песен: Сергея и Екатерины Железновых «Паравоз», «Коза-Хлопота».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня в наш садик пришло письмо, Давайте его прочитаем: Дорогие ребята, пишет вам Коза - Хлопота из деревни. Пожалуйста, приезжайте, к нам в деревню мне очень нужна ваша помощь.

Воспитатель. – Поможем, ребята?

Дети. – Да.

Воспитатель: Только мы должны вспомнить как называются животные, которые живут в деревне?

Дети. – Домашние

Воспитатель: А какие живут в лесу?

Дети. – Дикие.

Воспитатель: – Молодцы ребята, теперь нам пора ехать к козе в деревню. Но как нам туда попасть? На чем же мы туда доберемся? Давайте поедем на паровозе.

Дети: давайте.

Воспитатель:– Хорошо. Поедем на паровозе. Но прежде чем сесть в вагончики, нам необходимо решить, в каком вагончике поедет. Возьмите свои билетики, и занимайте свои места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Детям раздаются билеты, на которых изображены геометрические фигуры, каждый ищет стул со своей фигурой.) Приготовились, поехали…(звучит фонограмма песни Железновых «Паровозик»)

Паровозик:

Паровозик чух-чух-чух,

Поезд мчится во весь дух (2 раза)

Чух-чух, чух-чух.

А колесики стучат,

Тук-тук говорят (2раза)

Тук-Тук.

Воспитатель: Вот мы и приехали в деревню. Смотрите, домик козы. А вот и сама Коза – Хлопота нас встречает. Только почему-то она очень грустная. Давайте спросим почему.

Коза: Здравствуйте ребята. Как я рада вас видеть.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Коза-Хлопота, а почему ты такая грустная?

Коза: Да вот у меня очень много забот. Я вам сейчас все расскажу. Звучит фонограмма песни «Коза-Хлопота»

Дети поют вместе с козой, выполняя за ней движения.

Коза-хлопота:

Коза-хлопота

День-деньской занята:

Ей – травы нащипать,

Ей – на речку бежать,

Ей – козляток стеречь,

Малых деток беречь,

Чтобы волк не украл,

Чтоб медведь не задрал,

Чтобы лисонька-лиса

Их с собой не унесла.

Воспитатель: Вот сколько много дел у козы ребята.

Коза: Ребята, я собрала с грядок овощи и с дерева сорвала яблочки положила в разные корзиночки, но мои козлятки озорники играли перепутали все овощи с яблочками. Мои детки козлятки очень любят компот с яблоками. Помогите мне приготовить компот. Для этого нужно яблочки и овощи разложить по разным корзинкам, а потом яблочки разложить по баночкам.

Воспитатель: Хорошо коза мы тебе поможем. Ребята давайте поможем козе.

Дети: давайте . (Отбирают по разным корзинкам овощи и фрукты)

Воспитатель: А теперь давайте сварим из яблочек компот, но сначала проведем разминку для пальчиков.

Проводиться пальчиковая игра «Варим, варим мы компот»

Будем мы варить компот

Яблок нужно много. Вот.

(левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать)

 Будем яблоки крошить,

 Будем яблоки рубить,

 Сахарком их посыпать

 Кипяточком заливать.

 (загибать пальцы по одному, начиная с большого)

 Варим, варим мы компот

 Угостим честной народ.

Проводится аппликация «Компот с яблоками для козлят»

Воспитатель: ребята, я приглашаю вас пройти к столам. Посмотрите, коза разложила вам яблоки (из бумаги). Посмотрите, все ли они одинаковые? (нет, есть большие и маленькие) Какого цвета яблочки(Красные)Молодцы!

 Слушайте внимательно задание: придвиньте к себе ближе банку (из бумаги). Сложите в банку яблоки - будем варить компот. А теперь наклейте яблоки к банке. Вы можете приступать к работе. А коза уже устала, сядет рядом с вами и посмотрит, как вы справляетесь с яблоками из её сада. (Дети выполняют работу, воспитатель контролирует работу).

Коза: Вот спасибо помогли. Теперь у моих козлят будет много компота.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли козе теперь нам пора возвращаться назад в детский сад. До свидания коза.

Коза: До свидания.

Дети садятся на паровоз в свои вагончики и возвращаются в детский сад. Звучит фонограмма песни Железновых «Паровозик»

Паровозик:

Паровозик чух-чух-чух,

Поезд мчится во весь дух (2 раза)

Чух-чух, чух-чух.

А колесики стучат,

Тук-тук говорят (2раза)

Тук-Тук.

Воспитатель: Где мы с вами были? (в деревне) К кому мы ездили? (к козе) Что мы там делали? (помогали козе компот с яблоками варить для козлят) Вам понравилось помогать козе? (да) Если нас попросят, еще будем помогать? (да) Какие вы у меня добрые и отзывчивые ребята, молодцы! Аза то что вы помогли козе она вам в сад прислала вкусные и полезные яблочки! (Раздает яблочки) Приятного аппетита!!!

  

  

 

****  